|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель ПК  Рыжова С.Е.  « 24 » ноября 2015 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»  Гладун Г.А.  Протокол № 2 от 23.11. 2015 г.  Приказ № 241/1 от 24 ноября 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об обучении детей по программам специального (коррекционного) образования VII и VIII вида в общеобразовательных классах начального и основного общего образования**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение Об обучении детей по программам специального (коррекционного) образования VII и VIII вида в общеобразовательных классах начального и основного общего образования в МБОУСОШ № 18 Артемовского городского округа разработано на основании следующих правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 – ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1599

- Письма Минобрнауки России от 07.06.13г № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письма Минобрнауки РФ от 09.04.2014г № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа № 1145 от 14.12.2013г «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможеностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2012г № 107 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение в общеобразовательное учреждение;

- Устава МБОУСОШ № 18 Артемовского городского округа.

1.2. Общеобразовательное учреждение обеспечивает учащимся, прошедшим освидетельствование муниципальной ПМПК (психолого- медико- педагогической комиссии) обучение по программам специальных (коррекционных) классов VII b VIII видов, создает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.3. Процесс совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья подразумевает одинаковую доступность образования для всех детей.

1.4. Общеобразовательное учреждение в организации деятельности при обучении детей в общеобразовательных интегрированных классах начального и основного общего образования (далее коррекционное обучение) руководствуется Федеральными законами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями управления образования администрации Артемовского городского округа, настоящим положением, Уставом МБОУСОШ № 18.

1. **Организация деятельности по программам коррекционного обучения.**
   1. Обучение по программам специального (коррекционного) образования VII и VIII видов в общеобразовательных классах начального и основного общего образования производится на основании заключения на каждого обучающегося городской ПМПК о необходимости данного вида специального коррекционного обучения. Перевод на обучение по специальным (коррекционным) программам осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка на основании заявления и заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости конкретному ребенку данного вида специального коррекционного обучения.

2.2.  Коррекционное обучение по программам VII и VIII видов начинается преимущественно на ступени начального общего образования. На ступени основного общего образования коррекционное обучение может быть открытым в общеобразовательных классах не позднее 5-ых классов.

2.3.  Распорядок дня для обучающихся по программам коррекционных классов устанавливается с учетом организации обучения в соответствии с Учебным планом МБОУСОШ № 18. На обучение по программам  **специального  (коррекционного)** **образования** **VII** **и** **VIII** **вида составляется** **отдельный учебный план на каждый учебный год,** **который является составляющей частью Учебного плана** **МБОУСОШ № 18**

**III. Образовательный процесс**

**Обучение по программам специального  (коррекционного)** **образования** **VIII** **вида**

3.1. Организация образовательного процесса обучающихся по коррекционным программам регламентируется учебным планом образовательного учреждения,  реализующего программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

3.2. Сроки обучения по коррекционным программам VIII вида – 9 лет (4 года -1 – 4 класс, 5 лет – 5-9 класс).

3.3. Фронтальное коррекционное обучение осуществляется учителями на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом, в плане-конспекте урока указываются цели, задачи урока, виды деятельности обучающихся, домашние задания и другая информация, необходимая для проведения коррекционного обучения, по усмотрению учителя.

3.4. Адаптированные общеобразовательным учреждением программы утверждаются  школьным методическим объединением школы.

3.5.  Итоговая аттестация в 9 классе по специальной коррекционной программе VIII вида проводится на основании  Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в форме ГВЭ. Письма Минобрнауки РФ от 9.04.14г № НТ -392/07,  Выпускникам, обучающимся по программам специальных коррекционных классов выдается документ государственного образца «Свидетельство об обучении»

3.8. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида производится по пятибалльной системе, оценки заносятся в классный журнал того класса, где обучается ребенок.

3.9. Итоговая оценка по предмету заносится как в классный журнал того класса, где обучается ребенок, так и в отдельный журнал, где фиксируются темы учебных занятий и домашние задания обучающегося по специальным коррекционным программам VIII вида.

3.10. Если в классе идет урок, не предусмотренный учебным планом обучающегося по специальной коррекционной программе VIII вида, то он направляется на занятие в другой класс, где с ним проводится урок, соответствующий его учебному плану.

3.11. Обучение по коррекционной программе VIII вида завершается аттестацией  (экзаменом) в форме ГВЭ. Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством общего образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**Специальное (коррекционное) обучение по программе VII вида.**

3.12. Коррекционные обучение VII вида организуется для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость; для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

3.13. При обучение по коррекционным программам VII вида образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),

2 ступень – основное общее образование  (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.14. Перевод учащихся  на обучение в соответствии с общеобразовательной  программой осуществляется по мере коррекции отклонений в их развитии после получения начального общего образования.

3.15. В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия,   коррекционные занятия.

**IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в интегрированных классах, где имеются обучающиеся, занимающиеся по специальным  коррекционным программам  VII и VIII видов, являются педагогические работники МБОУСОШ № 18, учащиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление и перевод детей на обучение по специальным  коррекционным  программам VII и VIII видов осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и по заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса учащихся с умственной отсталостью осуществляет учитель и (или) классный руководитель.

Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Обновлено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_